

Zasady oceniania na lekcjach przyrody

Nauczyciel: Katarzyna Smółka

Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

1. Formy aktywności ucznia na lekcji podlegające ocenianiu:

- a. sprawdziany,
- b. kartkówki,
- c. prace długoterminowe,
- d. wypowiedzi ustne,
- e. prace domowe,
- f. zadania rozwiązywane w zeszycie ćwiczeń,
- g. aktywność na lekcji
- h. praca na lekcji,
- i. przygotowanie do lekcji,
- j. udział w konkursach przyrodniczych.

2. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

Nazwa oceny	Procenty – udział punktów
Celujący (cel, 6)	95-100
Bardzo dobry (bdb, 5)	90-94
Dobry (db, 4)	75-89
Dostateczny (dst, 3)	60-74
Dopuszczający (dop, 2)	45-59
Niedostateczny (ndst, 1)	<44

3. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia:

Forma aktywności	Waga
sprawdziany	3
kartkówki	2
prace długoterminowe	2
wypowiedzi ustne	1
prace domowe	1

zeszyt ćwiczeń	1
aktywność na lekcji	1
praca na lekcji	1
przygotowanie do lekcji	1
udział w konkursach przyrodniczych	1

4. Zasady oceniania:

- a. ocena śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, otrzymanych w wyniku poszczególnych form aktywności ucznia w trakcie odpowiednio semestru i roku (z pominięciem oceny śródrocznej),
- b. średnia ważona jest przeliczana na oceny według zasady:
 - ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7,
 - ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5,
 - ocena dobra – średnia co najmniej 3,5,
 - ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5,
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub:
 - twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z przyrody,
 - systematycznie i starannie wykonuje nie tylko obowiązkowe, lecz również nadobowiązkowe zadania,
 - aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie i rozwija swoje uzdolnienia w zakresie treści przyrodniczych np. biorąc udział w przyrodniczych zajęciach pozalekcyjnych,
- c. zaokrąglanie do pełnych ocen przebiega według zasady: do „49” po przecinku zaokrąglamy w dół, a od „50” w górę, np.: 3,49 – dostateczny, 3,50 – dobry.

5. Zasady poprawiania ocen:

- a. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej, uzyskanej ze sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- b. uczeń może poprawić 1 ocenę dopuszczającą w semestrze, uzyskaną ze sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,

- c. oceny uzyskane z: kartkówek, prac długoterminowych, prac domowych, wypowiedzi ustnych, zeszytu ćwiczeń, pracy na lekcji, aktywności na lekcji, przygotowania do lekcji – nie podlegają poprawie,
- d. uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,
- e. sprawdziany to prace klasowe obowiązkowe; nieobecni uczniowie piszą zaległe sprawdziany w terminie ustalonym z nauczycielem; jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny,
- f. ostateczną ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu, ustala się na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych w pierwszym i drugim terminie.

6. Przygotowanie i praca na lekcji:

- a. uczeń ma obowiązek przygotowywać się do lekcji i na każdej z nich posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy (w kratkę), w którym prowadzi na bieżąco notatki,
- b. przez nieprzygotowanie ucznia rozumie się:
 - brak pracy domowej lub długoterminowej,
 - brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,
 - nieprzygotowanie z ostatnich 3 lekcji (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki),
- c. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze bez konsekwencji,
- d. po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje minus (-), każde kolejne 3 minusy dają ocenę niedostateczną,
- e. jeżeli nauczyciel zauważy nieprzygotowanie ucznia, który nie zgłosił tego faktu przed zajęciami wystawia uczniowi ocenę niedostateczną,
- f. Aktywność na lekcji jest oceniana plusami (+) oraz minusami (-).
 - Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 - Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
 - Za 5 zebranych minusów uczeń ocenę niedostateczną.