

**ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH GEOGRAFII  
W ZESPOLE SZKÓŁ URSZULAŃSKICH**

1. Na lekcji geografii mogą być stosowane następujące formy weryfikacji wiadomości: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedź ustna
2. Na lekcji może zostać oceniona także aktywność ucznia – w formie znaku „+” lub oceny. Trzy znaki „+” to ocena bardzo dobra.
3. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stosowany jest system średniej ważonej: (testy sprawdzające z poszczególnych działów – waga 3, sprawdziany z mapy – waga 2, kartkówki – waga 1, aktywność – waga 1, udział w konkursach na szczeblu co najmniej powiatowym – waga 3, zadania domowe – waga 1, odpowiedź ustna – waga 2)
4. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu okresu (ocena śródroczna) i całego roku szkolnego (ocena roczna). Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną.  
Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
  - a) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7
  - b) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
  - c) ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
  - d) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
  - e) ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3
5. Oceny cząstkowe wystawiane są w oparciu o następujące progi procentowe:
  - a. 0 - 40% - ocena niedostateczna,
  - b. 41-51% - ocena dopuszczająca,
  - c. 52-74% - ocena dostateczna,
  - d. 75-90% - ocena dobra
  - e. 91% -100% - ocena bardzo dobra
  - f. Ocena bardzo dobra i zadanie dodatkowe – ocena celująca
6. Uczeń może otrzymać ocenę celującą w klasyfikacji rocznej z przedmiotu biorąc udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim (uzyskując tytuł laureata lub finalisty).
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który może podlegać ocenie.
8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w okresie (musi powiadomić o tym nauczyciela na początku zajęć).
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w okresie braku zadania domowego. O fakcie tym informuje nauczyciela na początku zajęć lekcyjnych. Brak zgłoszenia będzie jednoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń, który co najmniej dwukrotnie w okresie nie wykona zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał w terminie sprawdzianu – powinien uzupełnić braki na pierwszej lekcji geografii na której jest obecny. Jeżeli powodem nieobecności na zajęciach była dłuższa choroba, uczeń uzgadnia z nauczycielem formę i termin zaliczenia sprawdzianu.
12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z testu lub sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od czasu oddania sprawdzianu.
13. Jeżeli uczeń w przewidzianym terminie nie dokona poprawy oceny niedostatecznej, nie może już jej poprawić w późniejszym terminie np.: w czasie klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
14. Oceny niedostateczne z kartkówek nie są poprawiane.
15. Uczniowie, którzy wybierają geografję jako przedmiot maturalny mogą otrzymywać dodatkowe zadania pomagające utrwalić zdobyte wiadomości i umiejętności. Zadania

- te mogą być oceniane. Uczniowie, którzy wybrali poziom rozszerzony na egzaminie maturalnym z geografii mogą otrzymywać na sprawdzianie trudniejsze zadania.
16. Nauczyciel może wpisać do dziennika lekcyjnego ocenę z próbnego egzaminu gimnazjalnego lub próbnego egzaminu maturalnego.
  17. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych jeżeli jednocześnie:
    - a. nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
    - b. wszystkie oceny niedostateczne uzyskane ze sprawdzianów zostały poprawione na ocenę pozytywną,
    - c. uczeń nie przekroczył liczby nieprzygotowań do lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
    - d. systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,
    - e. wyliczona średnia ważona roczna mieści się w granicach wartości 0,4-0,49 każdej oceny.
  18. Zasady oceniania na lekcjach geografii są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.

### **Kryteria wymagań z geografii na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy (tytuły finalisty lub laureata) w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

#### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

#### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Katarzyna Szweda  
nauczyciel geografii