

s. B. Markiewicz, F. Szweda, G. Ryborz Cebula, E. Roter

Zasady oceniania z: Historii, historii i społeczeństwie

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

II. PRZEDMIOTEM OCENY Z HISTORII JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA :

- | | |
|---|----------------|
| 1. Sprawdziany i testy pisemne. | (waga 3) |
| 2. Kartkówki. | (waga2) |
| 3. Odpowiedź ustna. | (waga2) |
| 4. Wypracowania pisane pod kontrolą | (waga3) |
| 5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu. | (waga 1) |
| 6. Prace domowe. | (waga 1) |
| 7. Analiza źródeł różnego typu. | (waga 1) |
| 8. Znajomość i praca z mapą. | (waga 1) |
| 9. Udział w konkursach przedmiotowych | (waga 3) |
| 10. Aktywność na lekcji | (waga 2 lub 1) |

IV. SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny 2 tyg. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy dłuższej usprawiedliwionej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
5. W przypadku przewidywanej nieobecności ucznia (np. Wizyta u lekarza, konkurs itp.) na zapowiedzianej kartkówce lub sprawdzianie, uczeń powinien poinformować o tym nauczyciela (np. przez dziennik elektroniczny)
6. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z testu lub sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania go. W szczególnych przypadkach (np. przedłużająca się nieobecność ucznia) termin poprawy może być ustalany indywidualnie. Do średniej na semestr wliczana będzie (z wagą 3) średnia arytmetyczna oceny pierwszej (ndst.) i tej uzyskanej z poprawy. Jeżeli uczeń w przewidzianym terminie nie dokona poprawy oceny niedostatecznej, nie może jej już poprawić w późniejszym terminie np.: na koniec semestru, bądź roku szkolnego

V. OCENIE PODLEGA:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań)
6. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

VI. KARTKÓWKA:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

VII. ODPOWIEDŹ USTNA:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające mogą wpływać na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z innego zadanego wcześniej materiału.

NIEPRZYGOTOWANIA

1. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji. (musi powiadomić o tym nauczyciela na początku zajęć). Wyjątkiem są klasy w których materiał jest realizowany na poziomie rozszerzonym, wtedy uczniowie mają prawo do 3 nieprzygotowań na semestr. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na piśmie

VIII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

Kryteria oceny:

ocena	% wykonania zadania
dop	40 - 51
dst	52 - 70
db	71 - 89
bdb	90 - 98
cel	99-100

IX. SPOSÓB OCENY SRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

1. Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych korzystając ze skali ważonej. (testy sprawdzające z poszczególnych działów, wypracowania pisemne z

kontrolą – waga 3, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność – waga 2, zadania domowe, praca z tekstem, mapą – waga 1)

2. Ocena końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu wszystkich ocen stosując skalę ważoną. Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego całoroczny zakres materiału.

Ocena	Srednia ważona
dop	1,7- 2,49
dst	2,5- 3,49
db	3,5- 4,49
bdb	4,5- 5,29
cel	od 5,3

X. KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII

Ocena celująca:

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz źródła, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- Osiąga sukcesy w konkursach z przedmiotów humanistycznych.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości;
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

Ocena dobra:

- Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);

- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dopuszczającą:

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny;

XI. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW.

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku elektronicznym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów w teczках prac klasowych, które na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia uczniowi lub jego opiekunom

