

ZASADY OCENIANIA **Rok szkolny 2017-2018**

Przedmiot: Informatyka
Nauczyciel: Michał Szweda
Klasa: 1a, 1b, 3a, 3b
Poziom: Szkoła podstawowa

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Oceniane są:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy, (jakość pracy).
- umiejętność pracy w zespole;

2. Odpowiedzi ustne.

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

3. Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie materiałów do lekcji.
- bezpieczne korzystanie z urządzeń komputerowych
- przestrzeganie zasad BHP podczas pracy z komputerem

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi (klasa 3)
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy algorytmiczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na zajęciach i we własnym zakresie;

- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.
- Przestrzega zasad BHP podczas pracy z komputerem

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi (klasa3);
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy algorytmiczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- aktywnie rozwiązuje zadania zespołowe, chętnie angażuje się w prace grupowe
- uczestniczy w konkursach informatycznych.
- Przestrzega zasad BHP podczas pracy z komputerem

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi (klasa 3);
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.
- stara się rozwiązać problemy algorytmiczne
- uczestniczy aktywnie w zadaniach zespołowych
- przestrzega zasad BHP podczas pracy z komputerem

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi (klasa 3);
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.
- Z pomocą stara się rozwiązać proste zadania algorytmiczne
- przestrzega zasad BHP podczas pracy z komputerem z pomocą nauczyciela
- stara się angażować w pracę zespołową

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.
- Uczeń przestrzega zasad BHP po upomnieniach nauczyciela
- Podczas pracy w grupie jest bierny i nie angażuje się samodzielnie w realizację zadań

Ocena niedostateczna

Uczeń:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

III. TRYB WYSTAWIANIA OCENY OPISOWEJ:

Na podstawie osiągnięć edukacyjnych nauczyciel formułuje ocenę opisową dla wychowawców poszczególnych klas w trakcie klasyfikacji okresowej i rocznej. Ocena opisowa z zajęć komputerowych jest częścią oceny opisowej ucznia wystawionej przez wychowawcę klasy podczas klasyfikacji okresowej i rocznej.