

## **Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego prowadzonych przez Alinę Piasecką**

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność uczniów.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
  - a) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,69
  - b) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,50
  - c) ocena dobra – średnia co najmniej 3,50
  - d) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,50
  - e) ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia wynosi co najmniej 5,30 oraz spełnia jeden z warunków:
    - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
    - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego. Jeśli uczeń unikał pisania sprawdzianów, otrzymuje ocenę niższą niż średnia ważona.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną (w liceum, gimnazjum i SP) oraz dopuszczającą (tylko w gimnazjum i SP) ze sprawdzianów, w/g poniższych zasad:
  - Uczeń ma prawo poprawiać ocenę jeden raz.
  - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianów
  - Przy poprawie kryteria ocen nie zmieniają się.
  - Ocena wpisana do dziennika jest średnią arytmetyczną ocen z testu oraz poprawy.
7. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
9. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
10. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
  - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
  - przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, (podaną poniżej), która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
  - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.

**11. Procedura uzasadniania ocen:**

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

**12.** Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

**13.** W czasie odpowiedzi ustnej sprawdzana jest poprawność zadania domowego (wypowiedź, ćwiczenia itd.) oraz znajomość słownictwa.

**14.** Progi procentowe na poszczególne stopnie:

| <b>ocena</b>          | <b>Sprawdziany</b> | <b>Odpowiedź ustna</b>  | <b>Kartkówki</b> |
|-----------------------|--------------------|---|------------------|
| <b>celujący</b>       | 100 %              | 100 % + wymowa i płynność zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników j. ang. | 100%             |
| <b>bardzo dobry</b>   | od 90 – 99%        | od 90 – 100%  | od 90 – 99%      |
| <b>dobry</b>          | od 75 – 89%        | od 75 – 89%   | od 75 – 89%      |
| <b>dostateczny</b>    | od 60 – 74%        | od 60 – 74%   | od 60 – 74%      |
| <b>dopuszczający</b>  | od 45 – 59%        | od 45 – 59%   | od 45 – 59%      |
| <b>niedostateczny</b> | od 0 – 44%         | od 0 – 44%  | od 0 – 44%       |