

**mgr Jolanta Adamczyk – Tomala**

**Zasady oceniania na języku angielskim w roku szk. 2017/2018**

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Oceniani podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według następującej skali:

0 - 1,69 niedostateczny

1,7 - 2,49 dopuszczający

2,5 - 3,49 dostateczny

3,5 - 4,49 dobry

4,5 - 5,29 bardzo dobry

5,3 - 6,0 celujący

Ocenę celującą może również uzyskać uczeń, który twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego.

4. Ocena roczna jest ustalana jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny z weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną (w liceum, gimnazjum i szkole podstawowej) oraz dopuszczającą (tylko w gimnazjum i szkole podstawowej) z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu.
7. Przy poprawie oceny niedostatecznej z prac klasowych i sprawdzianów w liceum i gimnazjum oraz oceny dopuszczającej w gimnazjum i szkole podstawowej obowiązują następujące zasady:
  - Uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
  - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianu.
  - Przy poprawie prac klasowych i sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
  - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna lub dopuszczająca (tylko w gimnazjum i szkole podstawowej) i ocena z poprawy.
8. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, za wyjątkiem tych uczniów, którzy byli nieobecni dłużej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole, nauczyciel ustala z uczniem termin napisania sprawdzianu.
9. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych i sprawdzianów). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznika, ćwiczeń, zeszytu).
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 9. uczeń otrzymuje za każde

- nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może być oceniony za aktywność na lekcjach za pomocą plusów lub minusów, które są przeliczane na oceny i wpisywane do dziennika: 5 plusów = ocena bardzo dobra, 5 minusów = ocena niedostateczna. Uczeń jest oceniany na lekcjach za: wypowiedzi ustne, wykonywanie ćwiczeń, pracę w grupach i parach oraz prowadzenie notatek w zeszytach.
  12. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego i Zasady Oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne oceny.
  13. Sposoby uzasadniania wystawionej oceny:
    - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych uzasadnienie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji i spójności oraz samodzielności wypowiedzi
    - przy uzasadnieniu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę procentową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie
    - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę treść (przekaz informacji), poprawność i bogactwo językowe, spójność i logikę tekstu oraz formę.
  14. Procedura uzasadniania ocen:
    - uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów
    - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawienie poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może ( w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
  15. Na pisemny wniosek rodziców – który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej - nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego zgodnie z powyższymi wskazaniem.
  16. Progi procentowe na poszczególne oceny przedstawia poniższa tabelka:

Ocena	Sprawdziany Prace klasowe	Kartkówki
<b>celujący</b>	100 %	100%
<b>bardzo dobry</b>	90 – 99%	90 – 99%
<b>dobry</b>	75 – 89%	75 – 89%
<b>dostateczny</b>	60 – 74%	60 – 74%
<b>dopuszczający</b>	45 – 59%	45 – 59%
<b>niedostateczny</b>	0 – 44%	0 – 44%