

Zasady oceniania na języku angielskim

Nauczyciel: Anna Trella-Leśnik

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
0 – 1,69 niedostateczny
1,7 - 2,49 dopuszczający
2,5 - 3,49 dostateczny
3,5 - 4,49 dobry
4,5 - 5,29 bardzo dobry
5,3 - 6,0 celujący
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą (tylko w gimnazjum i w szkole podstawowej) z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu.
7. Przy poprawie oceny niedostatecznej z prac klasowych i sprawdzianów w gimnazjum oraz oceny dopuszczającej w szkole podstawowej obowiązują następujące zasady:
 - Uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
 - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej.
 - Przy poprawie prac klasowych i sprawdzianów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
 - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna lub dopuszczająca (tylko w Gim i w sp) i ocena z poprawy.
8. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem
9. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.

13. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

14. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

15. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za pracę w danym roku szkolnym. Przy wystawieniu tej oceny bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań.

16. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

17. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

Ocena	Prace klasowe Sprawdziany	Kartkówki
celujący	100 %	min 90% z zadań obowiązkowych + bezbłędne wykonanie dodatkowego zadania
bardzo dobry	od 90 – 99%	od 90 – 100%
dobry	od 75 – 89%	od 75 – 89%
dostateczny	od 60 – 74%	od 60 – 74%
dopuszczający	od 45 – 59%	od 45 – 59%

niedostateczny	od 0 – 44%	od 0 – 44%
-----------------------	------------	------------