

Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego w roku szkolnym 2017/2018

Nauczyciel: Monika Liszka, Bykowska B.

1. Ustalone zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.

2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.

3. Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

0 – 1,69 niedostateczny

1,7 - 2,49 dopuszczający

2,5 - 3,49 dostateczny

3,5 - 4,49 dobry

4,5 - 5,29 bardzo dobry

5,3 - 6,0 celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (gimnazjum) i olimpiadach (liceum) związanych z językiem niemieckim.

4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.

5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego.

6. Uczniowie mają prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną (w liceum i gimnazjum) oraz dopuszczającą (tylko w gimnazjum) ze sprawdzianu wiadomości.

Przy poprawie oceny niedostatecznej ze sprawdzianów w liceum i gimnazjum oraz oceny dopuszczającej w gimnazjum obowiązują następujące zasady:

- uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę
- termin poprawy wyznacza nauczyciel – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianów
- przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się
- Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną oceny niedostatecznej lub dopuszczającej (tylko gimnazjum) i oceny z poprawy.

7. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

8. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz w ciągu semestru brak zadania, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.

9. Uczeń może otrzymać plusa + za : aktywność lub dobrze wykonane ćwiczenie/dialog w czasie lekcji, czy też umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie). Uczeń otrzymuje minusa – za brak materiałów do zajęć (brak książki, ćwiczeń, słowniczka - gimnazjum) lub za nieterminowe oddanie pracy pisemnej. Ocena wystawiana jest po zebraniu znaków + bądź -

+++++ bardzo dobry

- - - niedostateczny

10. W pracach pisemnych ocenia się: treść, formę, poprawność językową, bogactwo językowe.

11. W wypowiedziach ustnych ocenia się: poprawność zadania domowego (wypowiedź, ćwiczenia itd.), znajomość słownictwa, zasad gramatyki oraz komunikatywność.

- Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
- Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
 - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
 - przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
 - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.
- Procedura uzasadniania ocen:

uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.

uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

- Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

12. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

ocena	Sprawdziany	Kartkówki, odpowiedź ustna
celujący	100 %	min 90% z zadań obowiązkowych + bezbłędne wykonanie dodatkowego zadania
bardzo dobry	od 90 – 99%	od 90 – 100%
dobry	od 75 – 89%	od 75 – 89%
dostateczny	od 60 – 74%	od 60 – 74%
dopuszczający	od 45 – 59%	od 45 – 59%
niedostateczny	od 0 – 44%	od 0 – 44%