

Zasady oceniania na języku niemieckim
Nauczyciel: mgr Małgorzata Szypuła

1. Ustalone zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

0 – 1,69 niedostateczny
1,7 - 2,49 dopuszczający
2,5 - 3,49 dostateczny
3,5 - 4,49 dobry
4,5 - 5,29 bardzo dobry
5,3 - 6,0 celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w olimpiadach z języka niemieckiego.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu, sprawdzianu oraz kartkówki.
6. Przy poprawie oceny niedostatecznej obowiązują następujące zasady:
 - Uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
 - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania testu/sprawdzianu.
 - Przy poprawie testów i sprawdzianów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
 - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna i ocena z poprawy.
7. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów, kartkówek, zadań domowych w postaci projektu indywidualnego lub grupowego, jeśli na przygotowanie miał co najmniej 2 tygodnie. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 8 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
11. Uczeń może być oceniony za aktywność za pomocą plusów lub minusów, które są sumowane i przeliczane na oceny i wpisane do dziennika – 5 plusów = ocena bardzo dobra, 5 minusów = ocena niedostateczna. Uczeń jest oceniany za: wypowiedzi ustne z bieżącego materiału, wykonanie ćwiczeń podczas lekcji, pracę w grupach, niektóre zadania domowe, prowadzenie zeszytu. Minusy uczeń może otrzymać za brak podręcznika, zeszytu lub innych potrzebnych do lekcji materiałów, brak współpracy podczas zadań grupowych, nie wykonywanie poleceń i zadań w trakcie zajęć.
12. Przy ocenie wypowiedzi pisemnych bierze się pod uwagę:

- przekaz informacji/treść/słownictwo;
- poprawność językową;
- bogactwo językowe;
- formę.

13. Przy ocenie wypowiedzi ustnych bierze się pod uwagę:

- komunikatywność;
- poprawność językową – wymowę, akcent, intonację;
- bogactwo językowe;
- kompozycję.

14. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

Ocena	Sprawdziany Testy	Kartkówki
celujący	100 %	min 90% z zadań obowiązkowych + bezbłędne wykonanie dodatkowego zadania
bardzo dobry	od 90 – 99%	od 90 – 100%
dobry	od 75 – 89%	od 75 – 89%
dostateczny	od 60 – 74%	od 60 – 74%
dopuszczający	od 45 – 59%	od 45 – 59%
niedostateczny	od 0 – 44%	od 0 – 44%