

## ZASADY OCENIANIA NA PRZEDMIOCIE - JĘZYK POLSKI

1. Ustalone zasady są zgodne z wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obowiązują nauczyciela i ucznia.

2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.

3. Ogólne kryteria ocen z języka polskiego:

3.1 ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania lub spełnia poniższe warunki:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- Wykazuje dużą aktywność
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznie związanych z językiem polskim

3.2 ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi rozwiązywać trudne problemy.

3.3 ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, przydatne na każdym etapie kształcenia.

3.4 ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, które są niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

3.5 ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności najbardziej przystępne, najprostsze i najbardziej uniwersalne, niezbędne do świadomego korzystania z lekcji.

3.6 ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, nie radzi sobie z pisaniem podstawowych form wypowiedzi, nie zna lektur, jego liczba nieobecności przekracza 40% godzin z języka polskiego w danym semestrze (NIE DOTYCZY PRZEWLEKŁEJ CHOROBY, POBYTU W SZPITALU), nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny umieszczone są w innym dokumencie (Wymagania edukacyjne dla klas).

4. Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym z odpowiednim zaklasyfikowaniem (odpowiedź, sprawdzian, praca klasowa, itd.);

5. Ocena semestralna (końcoworoczna) wystawiana jest na podstawie średniej ważonej.

6. Waga ocen jest następująca:

- Oceny z wagą 1 obejmują:  
kartkówki z treści lektury, notatki z lekcji, recytację, aktywność (trzy „+” = bdb),  
Oceny z wagą 2 obejmują:  
odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcji (ewentualnie forma pisemna), zadania domowe  
prezentacje, referaty ;
- Oceny z wagą 3 obejmują:  
czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany, prace klasowe,

7. Ocena końcoworoczna jest średnią z wszystkich ocen.

8. Oceny semestralne i końcoworoczne ustala się następująco:

0 – 1,69 niedostateczny

1,7 - 2,49 dopuszczający

2,5 - 3,49 dostateczny

3,5 - 4,49 dobry

4,5 - 5,29 bardzo dobry

5,3 - 6,0 celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (gimnazjum) i olimpiadach (liceum)

9. Jeżeli uczeń na semestr otrzyma ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić, wykazując się znajomością tekstów z podstawy programowej (w terminie ustalonym z nauczycielem).

10. Sprawdziany wiedzy będą oceniane według następujących progów procentowych:

100% - celujący

99% - 90% bdb

89% - 75% db

74% - 52% dst

51% - 40% dop.

11. Nieobecność ucznia na sprawdzianie, pracy klasowej, itp. obliguje go do napisania wyżej wymienionych. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, ocena semestralna (kończoworoczna) wynikająca ze średniej ważonej zostaje obniżona o jeden stopień.

12. Jeżeli uczeń z pracy klasowej uzyskał ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy. Do średniej na semestr wliczana będzie średnia arytmetyczna oceny niedostatecznej i poprawionej. Poprawa dotyczy tylko oceny niedostatecznej.

13. Uczeń ma prawo do dwóch „nieprzygotowań” w semestrze. Nieprzygotowanie dotyczy nieznanomości bieżącego materiału, braku zadania domowego (nie dotyczy dłuższych wypowiedzi pisemnych), braku zeszytu. Zgłasza je nauczycielowi przed zajęciami na kartce.

14. Prawo do „nieprzygotowania” i „szczęśliwy numer” nie dotyczą kartkówki z treści lektury, bowiem termin jej omawiania ustalany jest znacznie wcześniej.

15. Uczeń jest zobowiązany oddać zadanie domowe w określonym przez nauczyciela terminie. W przypadku spóźnienia ocena zostaje obniżona o jeden stopień. Jeśli do oddania prac i omówienia ich przez nauczyciela uczeń nie odda zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

