

## ZASADY OCENIANIA NA PRZEDMIOCIE

język polski (4-6 SP)

mgr Faustyna Kubica

1. Ustalone zasady są zgodne z *Zasadami oceniania wewnątrzszkolnego*. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
  2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
  3. W klasach 4-6 oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
    - 1) stopień celujący - 6
    - 2) stopień bardzo dobry - 5
    - 3) stopień dobry - 4
    - 4) stopień dostateczny - 3
    - 5) stopień dopuszczający - 2
    - 6) stopień niedostateczny - 1
  4. Sprawdziany wiedzy będą oceniane według następujących progów procentowych:
    - 100% - 95% - celujący
    - 94% - 90% - bardzo dobry
    - 89% - 75% - dobry
    - 74% - 52% - dostateczny
    - 51% - 40% - dopuszczający
    - 39 % i mniej – niedostateczny
  5. Uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy”.
    - „Minus” (-) uczeń może otrzymać za:
      - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji;
      - słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie;
      - brak zaangażowania.
- Trzy „minusy” równe są ocenie niedostatecznej.
- „Plus” (+) uczeń może otrzymać za:
    - dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie;
    - aktywność na lekcji;

- inne (wskazane przez nauczyciela) działania.

Pięć „plusów” równa się ocenie bardzo dobrej.

6. Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej.

<b>Forma sprawdzenia wiedzy/umiejętności</b>	<b>waga</b>
sprawdziany, prace klasowe (wypracowania)	3
odpowiedzi ustne (lub kartkówki) z trzech ostatnich tematów, kartkówki z treści lektury, prezentacje, referaty, prowadzenie zeszytu (kompletność notatek, estetyka), czytanie ze zrozumieniem, dyktanda, komiksy	2
recytacja, aktywność, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, zadania domowe	1

7. Oceny semestralne i końcoworoczne ustala się następująco:

0 – 1,69 niedostateczny

1,7 - 2,49 dopuszczający

2,5 - 3,49 dostateczny

3,5 - 4,49 dobry

4,5 - 5,29 bardzo dobry

5,3 - 6,0 celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

8. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen.

9. Jeżeli uczeń za pracę w pierwszym półroczu otrzyma ocenę niedostateczną, ma obowiązek ją poprawić.

10. Nieobecność ucznia na sprawdzianie, pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówce, dyktandzie itp. obliguje go do napisania wyżej wymienionych.

11. Jeżeli uczeń przez dłuższy czas nie chodzi do szkoły z przyczyn losowych, jest zobowiązany do nadrobienia we własnym zakresie braków wynikających z absencji. W tym celu, po powrocie do szkoły, kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu, który dokładnie określa, w jaki sposób uczeń powinien nadrobić zaległości.

12. Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i końcoworoczną przez całe półrocze (rok). Nie ma możliwości poprawy oceny przed końcem półrocza czy roku. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin komisyjny po spełnieniu warunków ujętych w *Zasadach oceniania wewnątrzszkolnego*.

13. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do średniej na semestr wliczana będzie średnia arytmetyczna oceny niedostatecznej i poprawionej.
14. Test czytania ze zrozumieniem, dyktando, kartkówka (lub odpowiedź ustna) z trzech ostatnich lekcji są formami sprawdzania wiedzy i umiejętności, które nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.
15. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć.  
Nieprzygotowanie dotyczy:
  - nieznanomości bieżącego materiału;
  - braku zadania domowego;
  - braku zeszytu.Trzecie nieprzygotowanie do zajęć w półroczu wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
16. Ocene niedostateczną (waga 1) otrzymuje uczeń, u którego nauczyciel zauważył nieprzygotowanie do zajęć w trakcie lekcji.
17. Prawo do nieprzygotowania i „szczęśliwy numer” nie dotyczą zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, dyktand oraz testów sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.