

Zasady oceniania na matematyce

– Szkoła Podstawowa, Gimnazjum, Liceum Ogólnokształcące –

Nauczyciele:

Małgorzata Dudek, Dariusz Grzegorzycza, Bożena Jankowska, Agnieszka Kulas, Sabina Paprotny

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości.
Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:
 - kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje), odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, praca na lekcji – **waga 1**
 - zapowiedziane sprawdziany z kilku ostatnich tematów – **waga 2**
 - prace klasowe obejmujące materiał całego działu – **waga 3**
3. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
 - zaangażowanie w pracę na lekcji
 - poprawne wykonanie zadania domowego
 - inne, wskazane przez nauczyciela, działaniaZa pięć zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą* (5) z wagą 1.
4. Uczeń może otrzymać na lekcji „–” (minus) za:
 - brak zaangażowania w pracę na lekcji
 - brak przyrządów geometrycznych
 - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcjiZa trzy uzyskane „–” uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
5. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć.
Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:
 - nieopanowanie bieżącego materiału
 - brak pracy domowej
 - brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeńZa trzykrotne zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
Jeżeli nauczyciel, w trakcie zajęć, zauważy nieprzygotowanie ucznia, które nie zostało zgłoszone na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
6. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

a) celujący	100%
b) bardzo dobry	(90%,100%)
c) dobry	(75%,90%)
d) dostateczny	(52%,75%)
e) dopuszczający	(40%,52%)
f) niedostateczny	(0,40%)

7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
- ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7
 - ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
 - ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
 - ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych (na szczeblu co najmniej powiatowym)
8. Inne formy aktywności (udział w konkursach, prace pozalekcyjne) będą oceniane w ten sam sposób – o wadze oceny uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
9. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu (wagi 3, wagi 2) uczeń **ma prawo do jednorazowej poprawy**, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianu i jego poprawy.
10. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** napisać zaległy sprawdzian lub pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
12. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego) w celu podwyższenia proponowanej oceny.
13. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
- nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
14. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowanie w takim przypadku regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.