

Joanna Kucharczak, Iwona Tarnowicz (technika)

**ZASADY OCENIANIA WEDŁUG WSO NA:
Plastyce SP, ZAJĘCIACH ARTYSTYCZNYCH , ZAJĘCIACH
TECHNICZNYCH I WOKu**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel na bieżąco umieszcza oceny w dzienniku elektronicznym. Informacja o ocenach jest dostępna dla rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Dostęp do dziennika jest spersonalizowany i zabezpieczony hasłem, które rodzice otrzymują od wychowawców.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

W uzasadnieniu powołuje się na: WSO i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

3. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zakres prezentowanej wiedzy, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi;
- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę określone wcześniej kryteria: zakres materiału, przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe, formę oraz skalę punktową, według których wystawia ocenę. Są one zgodne z zasadami oceniania na przedmiocie
- w przypadku prac domowych oraz ćwiczeń na lekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, a także indywidualnego wkładu pracy ucznia w przygotowaniu zadań

4. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów,
- uzasadnienie oceny za kartkówkę polega na przyznaniu punktów za wypowiedź i przeliczeniu punktacji; uczeń poznaje wyczerpującą i poprawną odpowiedź, którą może skonfrontować z własną wypowiedzią. W przypadku wątpliwości nauczyciel dokonuje ustnej analizy odpowiedzi w obecności ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna),
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za kryteria, które zostają zsumowane i decydują o przyznanej ocenie; nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub odczytać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

5. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej - nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne do końca danego roku szkolnego przechowuje nauczyciel.

7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom lub prawnym opiekunom. Odbywa się to w szkole, w obecności nauczyciela lub wychowawcy.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia nie mogą być kopiowane.

Stopień celujący:

- bardzo dobre opanowanie materiału
- sumienna praca na lekcjach
- świadectwa pracy wykraczającej poza program (prace plastyczne, prezentacje multimedialne, referaty)
- uczestnictwo w kółku plastycznym
- udział w konkursach plastycznych
- twórczo i nieprzeciętnie wykonane zadania domowe

- prace na rzecz szkoły
- na sprawdzianach wykonane zadania o wyższym stopniu trudności, przy bardzo dobrych odpowiedziach na pozostałe pytania
- pomysłowość w proponowanych przez nauczyciela zadaniach

Stopień bardzo dobry:

- bardzo dobre opanowanie materiału
- sumienna praca na lekcjach
- bardzo dobrze wykonane zadania domowe

Stopień dobry:

- dobre opanowanie materiału
- w miarę możliwości rzetelne wykonywanie zadań plastycznych
- przyzwoicie wykonane zadania domowe

Stopień dostateczny:

- zapamiętanie podstawowych wiadomości
- prace plastyczne wykazujące małe zróżnicowanie koloru, prosty rysunek i słaba jakość wykonania
- prace domowe bez polotu

Stopień dopuszczający:

- powierzchowna orientacja w podanym materiale
- prace plastyczne wykonane niestarannie i bez przemyślenia
- prace domowe na niskim poziomie

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

- wymagania na ocenę dopuszczającą – to wiadomości i umiejętności najbardziej przystępne, najprostsze i najbardziej uniwersalne, niezbędne do świadomego korzystania z lekcji;
- wymagania na ocenę dostateczną - to wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;

- c) wymagania na ocenę dobrą - to wiadomości i umiejętności średnio trudne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne na danym etapie kształcenia; nabywanie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, problemowego ujmowania treści, itp.;
- d) wymagania na ocenę bardzo dobrą - to wiadomości dopełniające, trudne do opanowania, złożone i nietypowe, wyspecjalizowane, umiejętności rozwiązywania trudnych problemów, itp.;
- e) wymagania na ocenę celującą – to wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo, wąsko specjalistyczne.

Na sprawdzianach liczy się średnia arytmetyczna.

Oceny cząstkowe wystawiane są w oparciu o następujące progi procentowe:

100% - 90% bdb

89% - 75% db

74% - 52% dst

51% - 40% dop

39% ndst

Zaokrąglenie średniej ocen do oceny wyższej następuje w przypadku kiedy wartość pierwszej liczby po przecinku jest równa lub wyższa od 5.

W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty.

Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za:

- umiejętności
- samodzielność,
- pracowitość,
- staranność przy wykonywaniu ćwiczenia;

- dokładność
- postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy
- i zastosowanie wiedzy w praktyce.

Ze względu na specyfikę zajęć z plastyki i zajęć artystycznych niezwykle ważnym elementem w ocenie jest przygotowanie do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy. Nieprzygotowanie do zajęć będzie odnotowywane w dzienniku znakiem “np”. Uczeń nieprzygotowany do trzech lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Prace należy wykonywać samodzielnie w trakcie lekcji. Oddawanie prac praktycznych może odbyć się w terminie późniejszym ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który był obecny na zajęciach, a nie dostarczył pracy w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Na wysokość oceny ma wpływ nie tylko talent w danej dziedzinie lecz przede wszystkim zaangażowanie w pracy, dokładność wykonania i estetyka.

Jeżeli uczeń uczęszcza na kółko plastyczne poza szkołą, do oceny celującej są wliczane jego osiągnięcia w danej placówce.

CZAS ODDANIA PRACY DO OCENY MOŻE BYĆ PRZEDŁUŻONY. JEŻELI UCZEŃ NIE ODDA PRACY WYKONYWANEJ NA LEKCJI DO OCENY NA DWA TYGODNIE PRZED KLASYFIKACJĄ OTRZYMA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ. TA OCENA JEST OCENĄ PRZYPOMINAJĄCĄ O ZALEGŁOŚCIACH I MOŻE BYĆ ZAMIENIONA NA WŁAŚCIWĄ PO ODDANIU PRACY.

Wykonywanie pracy w domu dotyczy wydarzeń losowych. **Uczeń jest zobowiązany do wykonywania zadań na lekcji.**

Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni plastycznej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w

opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a ponadto na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Podstawa prawna – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)

