

ZASADY OCENIANIA NA religii w roku szkolnym 2017/18

Każdy uczeń musi posiadać minimum 3 oceny w danym półroczu. Oceny będą wystawiane na podstawie pisemnych prac klasowych (formy prac pisemnych: kartkówka; sprawdzian z Pisma św. – zadanej wcześniej treści [jeden w półroczu]; sprawdzian z przerobionego materiału; dla klas maturalnych dwugodzinny sprawdzian z całości materiału liceum [w drugim półroczu]), odpowiedzi ustnej oraz zadań domowych i zeszytu. Dodatkowo uczeń ma prawo do oceny jego udziału w konkursach przedmiotowych różnych szczebli, a także jego aktywności na zajęciach.

Kryteria oceniana przy pracach punktowanych w przeliczeniu procentowym:

w skali od oceny niedostatecznej do celującej (zaokrąglenia do liczby całkowitej):

- 0% - 30% - niedostateczna
- 31% - 50% - dopuszczający
- 51% - 70% - dostateczny
- 71% - 85% - dobry
- 86% - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

W przypadku oceny zeszytu bierze się pod uwagę jego zawartość merytoryczną (tematy poszczególnych zajęć, notatki, zadania domowe) jak i estetykę prowadzenia zeszytu z uwzględnieniem dostosowań dla poszczególnych uczniów (dysgrafia i podobne uwarunkowania, na ocenę nie wpływają błędy ortograficzne i stylistyczne nawet jeśli zostały przez nauczyciela zauważone i podkreślone).

W przypadku oceny z ustnej odpowiedzi bierze się pod uwagę treść wypowiedzi, jej logiczne powiązanie, umiejętność nawiązania do innych podobnych zagadnień, a także umiejętność powiązania tematu lekcji z zagadnieniami małego katechizmu.

W przypadku oceny z aktywności bierze się pod uwagę zaangażowanie ucznia na lekcjach (czy to poszczególnej lekcji, czy to całościowe), ilość i jakość wypowiedzi ucznia, przygotowanie dodatkowych tematów na zajęcia, prowadzenie części lekcji.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel na bieżąco umieszcza oceny w dzienniku elektronicznym. Informacja o ocenach jest dostępna dla rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Dostęp do dziennika jest spersonalizowany i zabezpieczony hasłem, które rodzice otrzymują od wychowawców.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

W uzasadnieniu powołuje się na: WSO i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zakres prezentowanej wiedzy, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi;
- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę określone wcześniej kryteria: zakres materiału, przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe, formę oraz skalę punktową, według których wystawia ocenę. Są one zgodne z zasadami oceniania na przedmiocie
- w przypadku prac domowych oraz ćwiczeń na lekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, a także indywidualnego wkładu pracy ucznia w przygotowaniu zadań

Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów,
- uzasadnienie oceny za kartkówkę polega na przyznaniu punktów za wypowiedź i przeliczeniu punktacji; uczeń poznaje wyczerpującą i poprawną odpowiedź, którą może skonfrontować z własną wypowiedzią. W przypadku wątpliwości nauczyciel dokonuje ustnej analizy odpowiedzi w obecności ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna),
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za kryteria, które zostają zsumowane i decydują o przyznanej ocenie; nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub odczytać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne do końca danego roku szkolnego przechowuje nauczyciel.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom lub prawnym opiekunom. Odbywa się to w szkole, w obecności nauczyciela lub wychowawcy.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia nie mogą być kopiowane.

Wystawianie ocen rocznych

uzależnione od średniej oceny z ocen cząstkowych, wyliczanej przez program Librus:

0-1,69	-	niedostateczny
1,7 - 2,49	-	dopuszczający
2,5- 3,49	-	dostateczny
3,5 - 4,49	-	dobry
4,5 - 5,29	-	bardzo dobry
5,3 i wyżej	-	celujący

W wyjątkowych sytuacjach wynikających z osiągnięć ucznia w konkursach przedmiotowych, czy też wyjątkowych (i udokumentowanych) wyników jego pracy związanej z przedmiotem ale poza szkołą, przy braku nie więcej niż 0,2 do oceny wyższej, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę końcową wyższą od wynikającej z średniej cząstkowej.